



ORGANIZADOR GRÁFICO DE UNIDAD DIDÁCTICA

Asignatura: PDH

Unidad N°: 2

Grado: Kínder

Fecha: 9 de abril de 2025

Profesora: Juliana Escamilla

TÍTULO

AUTOESTIMA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

HILOS CONDUCTORES

1. ¿Quién soy yo?
2. ¿Qué emociones conozco?
3. ¿Cómo debo actuar frente a un conflicto?
4. ¿Cuáles son los cuidados que debo tener con mi cuerpo?

TÓPICO GENERATIVO



METAS DE COMPRENSIÓN

<p>Identificará quién es, qué capacidades tiene para afrontar las diferentes situaciones que vive día a día y logrará conocer cada una de las emociones básicas, esto lo logrará a partir de la interacción, juegos y canciones, adicional se relaciona desde el cuidado que debe tener con su cuerpo y el de los demás.</p>	<p>Interiorizará las acciones, valores y comportamientos que le permitirán tener una adecuada resolución de conflictos en relación a sus compañeros por medio de dinámicas grupales, videos y relatos, esto sumado al cuidado y respeto que debe tener hacia los demás.</p>
--	---

	DESEMPEÑOS DE COMPRENSIÓN	TIEMPO	VALORACIÓN CONTINUA	
	ACCIONES REFLEXIONADAS		FORMAS	CRITERIOS DEL ÁREA
ETAPA EXPLORATORIA	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchar cuentos y canciones relacionadas con la importancia de reconocerse como un ser único y especial, con capacidades y habilidades. - Observar el títere del Monstruo de las emociones, quien les contará anécdotas que les permitirá identificar sus cualidades. - Ver Videos infantiles "Intensamente" donde lograrán identificar las emociones básicas - Taller interactivo donde se presentan situaciones y espacios cotidianos de su colegio para ejemplificar que emociones pueden presentarse. -Cuento el monstruo de colores. - Actividad de sexualidad orientada a los cuidados que se deben tener con el cuerpo. <p>Proyecto de síntesis Avance: los niños entienden que son personas importantes, valiosas y con cualidades.</p>	3 SEMANAS	<ul style="list-style-type: none"> - Haciendo preguntas sobre la importancia de ser único a través de un recurso audiovisual sobre el auto reconocimiento - Modelando y ejemplificando el cómo hacer reconocimiento - Haciendo preguntas sobre como auto reconocerse a través de audios infantiles. - Leyendo algunos cuentos infantiles. - Presentación de títeres 	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades comunicativas. - Espontaneidad - Expresión verbal y corporal.

<p>ETAPA GUIADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participar en una pequeña obra de títeres para descubrir aventuras que les permitan identificar las cualidades que posee cada uno. - Realizar en hojas las emociones. - Desarrollar las actividades propuestas en la guía <p>Proyecto de síntesis Avance: Los estudiantes realizan las piezas creativas sobre las emociones.</p>	<p>3 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizando dibujos sobre las emociones - Realizando dibujos sobre los comportamientos adecuados que se deben tener al momento de solucionar un conflicto - Desarrollando actividades de la guía. - Cantando rondas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Valores Institucionales. - Seguimiento de Instrucciones. - Habilidades comunicativas
<p>PROYECTO DE SÍNTESIS</p>	<p>El proyecto de síntesis denominado “SUMMER FARM” Consiste en que los estudiantes reconozcan la importancia y respeto de los animales de la granja en su entorno desarrollando actividades desde las diferentes áreas de aprendizaje.</p> <p>Desde PDH los estudiantes realizan el juego de las “huellas” promoviendo el respeto por los animales de la granja. Dibujar varias y diferentes huellas de animales, los niños deben emparejar las huellas del animal correspondiente, después colorear las huellas y hablar sobre cómo y por qué cada animal deja una huella única.</p>	<p>2 SEMANAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionando sobre e emociones y comportamientos adecuados en la comunicación y resolución de conflictos a través de lectura de imágenes. - Identificando, reconociendo y ejecutando valores y cuidados hacia sí mismo y hacia los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposición Habilidades comunicativas. - Habilidades sociales. - Actitudes personales.